



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训标准、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行



二、中心标识 Identification

中心的标识包含五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合。

实踪互联网+ 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展的。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征职





- 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》
- 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》
 - 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》
 - 《“全员参与、赛证结合、以赛促教”——中餐烹饪专业教学改革与实践》

5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以实际工程项目为主线贯穿, 以实践应用为主体基础, 以创新能力培养为主题, 以项目实践为主要承载的应用型技术技能型人才培养新途径, 体现解决产教深度融合的**工具价值**, 探索教学模式改革的**创新价值**, 实现创新能力培养的**实践价值**, 开创

国际输出的**范例价值**。

世界技能大赛中国研究中心、职业院校参加世界技能大赛培训基地。

3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、**职业技能规范**引入教学过程, 将学校教学过程和企业生产过程相结合, 成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设, 在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。



六、职业技能大赛

特等奖

- 《开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践》

一等奖





五、成果展示 Achievement



序号	项目名称	获奖等级	获奖年份	获奖单位	获奖人数
1	工业机器人应用赛项	一等奖	2018	XX职业技术学院	10
2	工业机器人应用赛项	二等奖	2019	XX职业技术学院	12
3	工业机器人应用赛项	三等奖	2020	XX职业技术学院	15
4	工业机器人应用赛项	一等奖	2021	XX职业技术学院	18
5	工业机器人应用赛项	二等奖	2022	XX职业技术学院	20
6	工业机器人应用赛项	三等奖	2023	XX职业技术学院	25

全国职业院校技能大赛
成果转化中心



2018-2023年职业院校技能大赛获奖名单

年份	赛项名称	获奖等级	获奖单位	获奖人数
2018	工业机器人应用赛项	一等奖	XX职业技术学院	10
2019	工业机器人应用赛项	二等奖	XX职业技术学院	12
2020	工业机器人应用赛项	三等奖	XX职业技术学院	15
2021	工业机器人应用赛项	一等奖	XX职业技术学院	18
2022	工业机器人应用赛项	二等奖	XX职业技术学院	20
2023	工业机器人应用赛项	三等奖	XX职业技术学院	25

2018-2023年职业院校技能大赛获奖名单

年份	赛项名称	获奖等级	获奖单位	获奖人数
2018	工业机器人应用赛项	一等奖	XX职业技术学院	10
2019	工业机器人应用赛项	二等奖	XX职业技术学院	12
2020	工业机器人应用赛项	三等奖	XX职业技术学院	15
2021	工业机器人应用赛项	一等奖	XX职业技术学院	18
2022	工业机器人应用赛项	二等奖	XX职业技术学院	20
2023	工业机器人应用赛项	三等奖	XX职业技术学院	25

